

記念講演

11月8日（土）10時 上田創造館

あの出来事を憶えておこう 2008年からのクロニクル



特定秘密保護法の強行採決、改憲規定の緩和の試み、憲法解釈による集団的自衛権の行使容認など、立憲主義を無視して、安倍政権は強引に「戦争をする国づくり」をすすめています。教科書検定制度の改悪、教育委員会制度の改悪、道徳の「教科化」など安倍「教育再生」は「戦争をする国」を支える「人づくり」です。「教え子を再び戦場に送るな」という我々の誓いがこれほど現実味を帯びたことはいまだかつてありません。こうした情勢のなかで、日本国憲法の価値を学び、2014年度県教研を、学校や社会のあらゆる場面で憲法を生かしていく契機にしましょう！

小森陽一氏

【プロフィール】

1953年生まれ。東京大学大学院総合文化研究科教授。九条の会事務局長。

【著書】

『漱石を読みなおす』（ちくま新書）、『ことばの力 平和の力』（かもがわ出版）、

『戦後日本は戦争をしてきた』（共著、角川Oneテーマ21）『天皇の玉音放送』（朝日文庫）、

『漱石論—21世紀を生き抜くために』（岩波書店）

『3.11を生きのびる—憲法が息づく日本へ』

『安倍改憲の野望－この国はどこへ行くのか』（共著、かもがわ出版）、

『2008年からの憲法クロニクル あの出来事を憶えておこう』（新日本出版社）など著作多数

2014年度 県教研分科会会場一覧

分科会名	ページ	上田六中	上田千曲高校
1. 国語教育			○
2. 外国語活動・外国語教育			○
3. 社会科教育			○
4. 算数・数学教育			○
5. 理科教育			○
6. 図工・美術教育		○	
7. 音楽教育			○
8. 書写・書道教育			○
9. 技術・職業教育			○
10. 家庭科教育			○
11. 保健体育教育		○	
12. 学校保健		○	
13. 学校づくりと教育課程（生活科・総合学習を含む）		○	
14. 生活指導（自立と自治の指導）		○	
15. 特別支援教育と障害児の教育		○	
16. 幼年期・低学年の教育と保育問題（2日目のみ）		○	
17. 青年期・定時制・通信制の教育			○
18. 子ども・青年と進路～学校・大学・地域づくり（進路指導）			○
19. 平和・人権と国際連帯の教育		○	
20. 教育条件整備		○	
21. 環境・公害と教育		○	
22. 現代文化・図書館教育			○
23. 不登校		○	
24. 高校改革・入試制度（2日目のみ）			○
特設分科会（2日目のみ）		○	
	TEL 0268-22-5013 FAX 0268-22-5003	TEL 0268-22-7070 FAX 0268-23-5370	

■日 程

11月8日（土） 9：45～12：00 全体集会（開会行事・記念講演）
 13：30～15：10（100分） 分科会I
 15：20～17：00（100分） 分科会II

11月9日（日） 9：00～10：30（90分） 分科会III
 10：40～12：00（80分） 分科会IV
 13：00～15：00（120分） 分科会V
 15：00～15：30（30分） まとめ 分科会計520分

■冷え込みが予想されます。暖かい服装でおいでください。

■駐車場で苦慮しています。車はなるべくご遠慮ください。詳しくは巻末をご覧ください。

■会場・宿舎地図は要項の後頁をご覧ください。

■上ばきをご持参ください。スリッパの販売はありません。

上田市内会場案内図



- 各会場とも駐車場にあまり余裕がないので、乗り合せでの参加をご検討下さい。
- 全体会場「上田創造館」の第3・第4駐車場は使用できません。第1・第2駐車場を使用して下さい。
- 上田千曲高校は正門から進入し、係員の指示に従ってください。



上田第六中参加者のみなさん

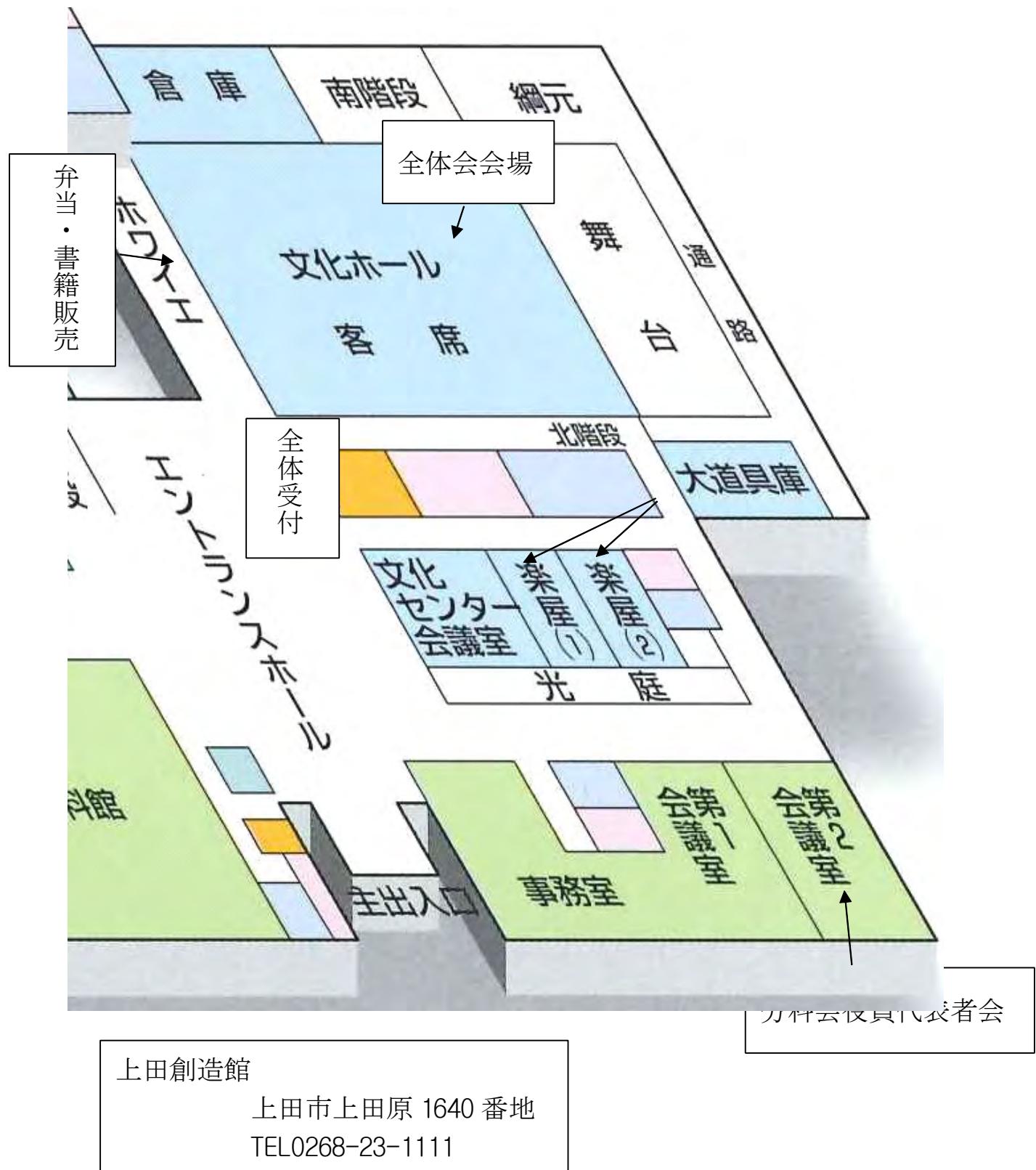
- 上田第六中への移動は、右折しにくい信号があるので、国道143号線を使わないようにしてください。
- 晴天時は第六中グランドへ駐車できます。南門より出入りください。
- 雨天時は、まず「給食センター」へ、満車の場合は「老健いづみの」へ駐車してください。
- 校舎周辺は共同研究者専用です。

宿泊案内

サンルート上田	上田市天神1-8-2	0268-22-0008
ルートイン上田	上田市材木町2-2-5	0268-23-2121
上田東急イン	上田市天神4-24-1	0268-24-0109
上田第1ホテル	上田市中央2-6-13	0268-23-0011
東横イン上田駅前	上田市天神1-6-11	0268-29-1045
ホテル祥園	上田市大手1-2-2	0268-22-2353



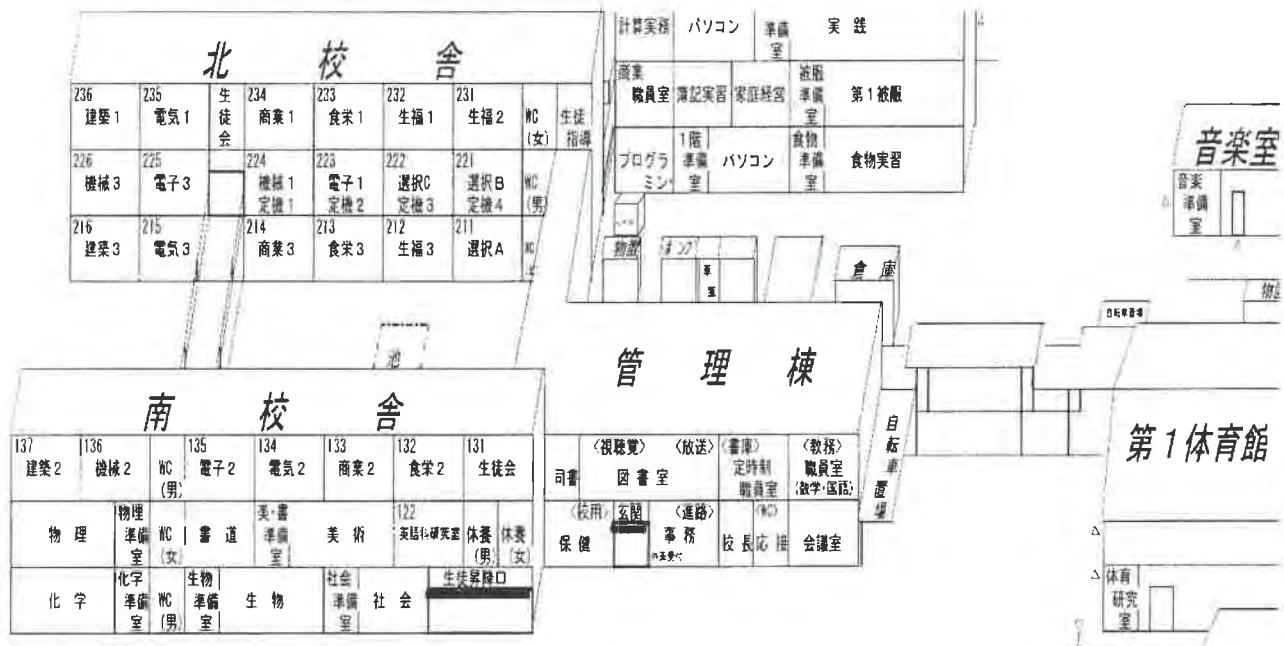
全体会場：上田創造館



長野県上田千曲高校

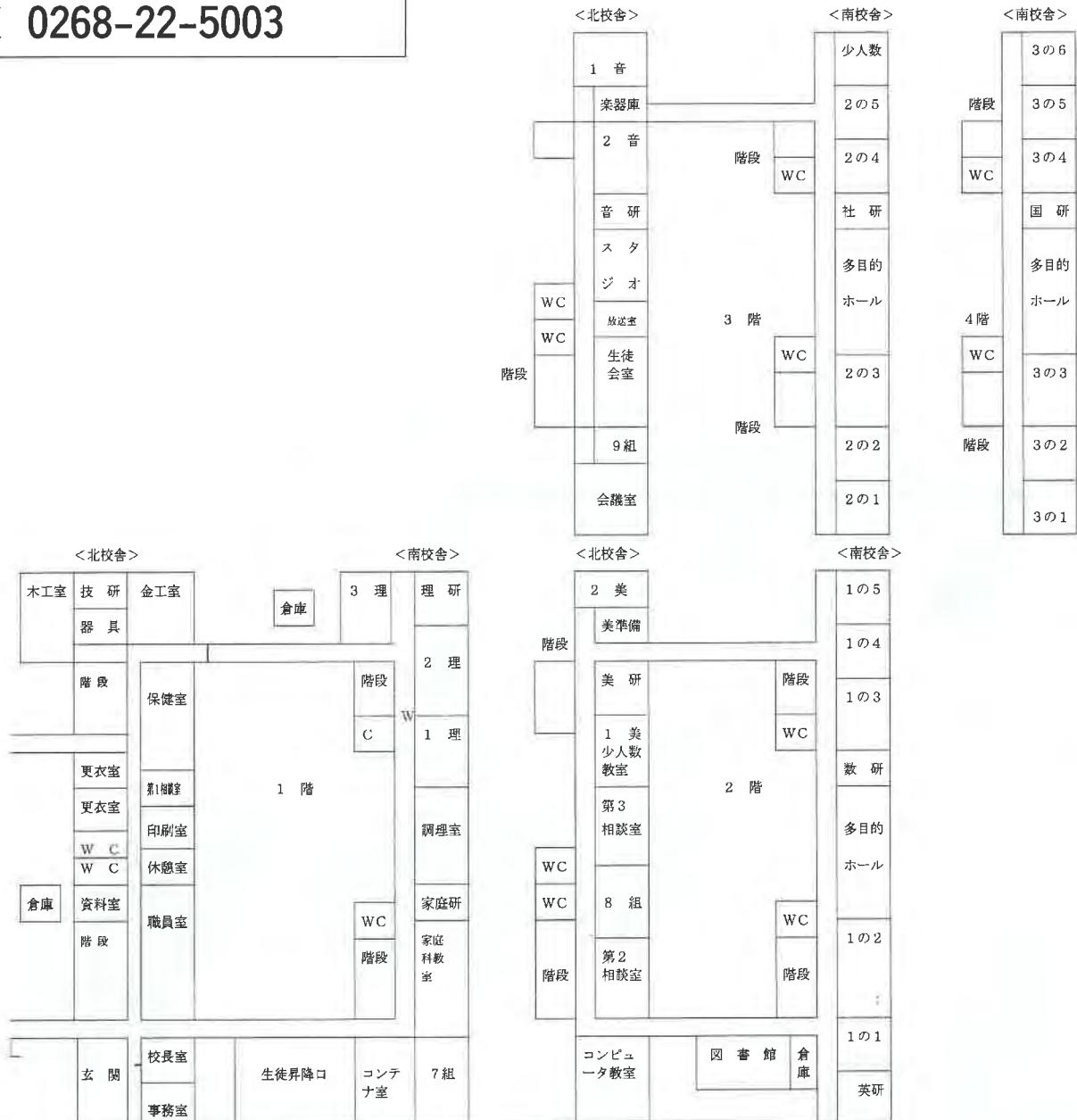
TEL 0268-22-7070

FAX 0268-23-5370



1.国語教育	211(選択 A)	17.青年期・定時制・通信制の教育	225(電子 3)
2.外国語活動・外国語教育	212(生福 3)		
3.社会科教育	213 (食栄 3)		
4.算数・数学教育	215(電気 3)	18.子ども・青年と進路(進路指導)	226(機械 3)
	216(建築 3)		233(食栄 1)
5.理科教育	生物室	22.現代文化・図書館教育	234(商業 1)
7.音楽教育	音楽室	24.高校改革・入試制度	231(生福 2)
8.書写・書道教育	物理室	共同研究者控室・本部	会議室
9.技術・職業教育	214(商業 3)	地元実行委員会控室	社会科教室
10.家庭科教育	232(生福 1)	情宣	応接室

上田市立第六中学校
TEL 0268-22-5013
FAX 0268-22-5003



6.図工・美術教育	2 美術室	23.不登校	2の4 2の5
11.保健体育	3の3		少人数
12.学校保健	3の1 3の2	25.特設分科会	2階多目的ホール
13.学校づくりと教育課程	1の5		1の1 1の2
14.生活指導(自立と自治の指導)	1の4	特設分科会用託児	第3相談室
15.特別支援教育と障害児の教育	3の4 3の5	本部	木工室
16.幼年期・低学年の教育と保育問題	1の3	地元実行委員控室	1理科教室
19.平和・人権と国際連帯の教育	3の6	共同研究者控室	家庭科教室
20.教育条件整備	2の2 2の3	情宣	2理科教室
21.環境・公害の教育	2の1		

第1分科会 国語教育

共同研究者氏名(所属)	齋藤 知也(自由の森学園) 吉田綾子(長野県作文の会)		
分科会役員氏名(学校名)	篠田 淳(豊丘南小) 久保田逸巳(宮田中) 伊藤 桃子(古牧小) 小山 洋一(長野東高) 遠藤 博史(東御清翔高) 宮下 浩子(高遠高) 中村富貴子(赤穂高) 酒井 陽子(松川高) 藤井 雄一(松本深志高) 高橋 誠人(北部)		

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 I 13:30 ~ 15:10	討論の柱:表現力を高める国語教育のあり方。①		
1	修学旅行事前学習の取り組みについて	更級農業高校(更埴)	宮崎良史、長島美穂子
2	豊かな関わりの中で聞く力、話す力を向上させる国語学習のあり方とは。	長谷小学校(上伊那)	山崎重幸
討論 II 15:20 ~ 17:00	討論の柱:読みを深める国語教育のあり方。①		
3	読みを深める国語教育のあり方。	赤穂高校(上伊那)	小林和成
4	課題を明確にした説明的な文章の授業で、論理的に読む力を高める学習のあり方。	鼎小学校(下伊那)	鈴木伸幸
5	昔話一ホントのホント—寸法師の読み比べ	泰阜中学校(下伊那)	伊藤栄勇

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 III 9:00~ 10:30	討論の柱:読みを深める国語教育のあり方。②		
6	単元を貫く言語活動を設定した読むことの授業の実践~タブレットを利用して~	春富中学校(上伊那)	山口 学
7	読む力をつけるための工夫と実践 4学年の物語単元「1つの花」「ごんぎつね」の学習	並柳小学校(松塩筑)	川澄 和俊
討論 IV 10:40 ~ 12:00	討論の柱:読みを深める国語教育のあり方。③		
8	クラス全体で取り組んだ「生きる」の詩	佐久城山小学校(佐久)	福島 明美
9	心を開き、自分を見つめながら、友とともに表現することを楽しむ子ども	湖東小学校(諏訪)	片岡 聰矢
10	国語における学力とは。	茅野高校(諏訪)	荻原 佳祐
討論 V 13:00 ~ 15:00	討論の柱:表現力を高める国語教育のあり方。②		
11	「自分史」~二分の一成人式を迎えて~	古牧小学校(長水)	伊藤桃子
12	自分と社会をつなぐ小論文指導について	屋代南高校(更埴)	堀内みき
13	新聞を使って~国語表現の実践~	長野東高校(長水)	小山洋一
討論 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第2分科会 外国語活動・外国語教育

共同研究者氏名(所属)	酒井 英樹(信州大学) 室井 美稚子(清泉女学院大学)		
分科会役員氏名(学校名)	竹内 雅人(中野小) 塚田 理行(豊丘中) 山岸 崇(豊井小) 室井 明(中野西高) 柴田 健次(小諸高) 輪湖 洋輔(丸子修学館高) 守屋 武志(箕輪進修高) 河西 亨(諏訪二葉高) 西澤 俊幸(穂高商業高) 長谷 信男(池田工業高)		

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 I 13:30 ~ 15:10	討論の柱:英語教育事情と、中学校・高校の外国語学習		
1	最新英語教育事情	信州大学	酒井 英樹
2	“What am I?” クイズの実践	飯田東中学校(下伊那)	宮坂 浩司
3	授業で活用、教材ファクトリー	上田高校(上小)	高野 芙美
討論 II 15:20 ~ 17:00	討論の柱:小学校の外国語活動(1)		
4	コミュニケーションを図る楽しさを体験する外国語活動を目指して ~意味のある文脈の中で英語を繰り返し聞くことを通して~	屋代小学校(更埴)	田村 将太
5	学級担任だからこそできる外国語活動	寿小学校(松塩筑)	田上 達人

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 III 9:00~ 10:30	討論の柱:学習指導要領を考える		
6	新指導要領における外国語活動	野沢北高校(佐久)	中村 信秋(当日欠)
7	H26年度 教育課程研究協議会(英語科)	駒ヶ根市立東中学校(上伊那)	加藤 郁美
討論 IV 10:40 ~ 12:00	討論の柱:小学校の外国語活動(2)		
8	小学校での外国語活動	青木小学校(上小)	久保田 俊也
9	Lesson Goal に向けて仲間を知っていく外国語活動	松川中央小学校(下伊那)	塩澤 裕美子
討論 V 13:00 ~ 15:00	討論の柱:生徒の意欲を高める様々な工夫		
10	コミュニケーションへの関心・意欲を高めるための指導はどうあつたらよいか	大野川中学校(松塩筑)	早川 有美
11	コミュニケーションを高めるための指導はどうあつたらよいか	豊田中学校(下高井)	ロス 久美子
12	東北修学旅行への英語科のかかわりについて	更級農業高校(更埴)	林 茂樹
討論 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第3分科会 社会科教育

共同研究者氏名(所属)	小山 有一(長野県歴教協) 丸浜 昭(歴教協事務局長)			
分科会役員氏名(学校名)	落合 康隆(上田染谷丘高)	村田 直樹(飯山高)	近藤 正(北部高)	仁科 利明(長野高)
	水橋 多喜男(長野東高)	綿内 真由美(望月高)	市川 尚智(豊科高)	野口 智敬(豊科高)
	春日 雅博(赤穂高)	北原 憲康(軽井沢中)	岩下 啓(佐久市立東中)	

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:現代的な課題と向き合う社会科の授業			
討議 I 13:30 ~ 15:10	課題提起 I 共同研究者より 1 東北修学旅行から考える 2 一等国との光と影	軽井沢中学校(佐久) 歴教協 北部高校(長水) 軽井沢中学校(佐久)	北原 憲康 共同研究者 近藤 正 北原 憲康
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱:主体的な学びを引き出す社会科 3 子どもがまん中の社会科学習にするために 4 社会的事象に興味・関心をもち見方考え方を自己に問い合わせ広げていく社会科学習～地域素材の教材化を通して～ 5 既習知識を活かした世界の諸地域学習 6 現代社会の授業実践	千曲市立東小学校(更埴) 飯田市立龍江小学校(下伊那) 辰野中学校(上伊那) 赤穂高校(上伊那)	市川 香織 滝澤 勇一 樋口 達也 春日 雅博

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:主体的な学びを引き出す社会科			
討議 III 9:00~ 10:30	一日目の討議を振り返って課題提起 II 7 高校倫理における対話型授業の実践 8 風越高校日本史B履修者の地理的認識 9 世界史Aの現状と課題	歴教協 望月高校(佐久) 飯田風越高校(下伊那) 丸子修学館高校(上小)	共同研究者 綿内 真由美 上沼 由彦 小池 大樹
討議 IV 10:40 ~ 12:00	討議の柱:社会科教育が直面する課題 10 わたしたちの生活と工業生産 11 生徒が必要感をもって社会的事象を追究していくための教材開発、単元、授業展開はどうあつたらよいか。 12 松本周辺の地形図学習に関わったネタ(話題)	箕輪町立箕輪東小学校(上伊那) 根羽中学校(下伊那) 松本美須ヶ丘高校(松筑)	伊藤 尚哲 伊澤 進一 滝澤 邦夫
討議 V 13:00 ~ 15:00	討議の柱:主権者を育てる社会科をめざして 13 「生徒自ら社会的事象をとらえ、追究の成果を表現できる生徒を育てる社会科の指導はどうあつたらよいか」～言語活動を通した学力の定着をめざして～近現代における上小地方の養蚕を中心にして～ 14 修学旅行事前平和学習の総まとめ～集団的自衛権を高校生が考える～	上田市立第六中学校(上小) 穗高商業高校(安曇野)	篠原 敏紀 田中 聖子
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ	共同研究者	共同研究者

第4分科会 算数・数学教育

共同研究者氏名(所属)	何森 仁(神奈川大学) 和田 博(小諸商業高校)
分科会役員氏名(学校名)	
宮川 康浩(高瀬中) 宮田 弘則(東春近小) 上治真子(奈川中) 植松 明彦(下諏訪向陽高) 濵 恒弘(伊那弥生ヶ丘高) 林 浩一郎(松本筑摩高) 岡崎 和弘(松川高) 田村 敏彦(東御清翔高) 牧 雅裕(長野西高) 金井 文明(上田高)	

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:数学を楽しむ授業のあり方			
討議 I 13:30~ 15:20	課題提起 1 既習を生かし、友とかかわりながら、算数的な学びを楽しむことができる授業のあり方 2 確率の導入について	高瀬中学校(大北) 開明小学校(松塩筑) 東御清翔高校(上小)	宮川康浩 笠原千絵・清水義浩 風間勇一郎
討議 II 15:20~ 17:00	討議の柱:ペア学習・グループ学習のあり方 3 グループ学習を中心とした一次関数の授業 4 友と関わり合いながら、学びを深めていく共同追求のあり方はどうあつたらよいか	豊科南中学校(安曇野) 中沢小学校(上伊那)	牧内自勝 安藤幸彦

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:授業内容と評価			
討議 III 9:00~ 10:30	5 生徒が「何を学んだのか」を実感できる授業はどうあつたらよいか 6 子どもたちは、「極限の考え方」をどのように類推していくのだろうか?	飯島中学校(上伊那) 追手町小学校(下伊那)	有岡竜也 北原重一
討議 IV 10:40~ 12:00	討議の柱:图形の教材について 7 新たな視点で学ぶ图形シミュレーション教材の開発 8 図形教材について	下條中学校(下伊那) 共同研究者	小笠原敬 何森仁
討議の柱:图形教材について・高校生の学力の実態			
討議 V 13:00~ 15:00	9 中学校数学科第二学年「图形」における課題研究として証明することの授業化～証明の構想の評価・改善に焦点を当てて～ 10 中高連携教育に向けて～基礎学力テストの実施と考察～	塩田中学校(上小) 岡谷東高校(諏訪)	油井幸樹 馬場裕介

11	答案誤答例に対する採点考察および授業修正について	上田高校(上小)	小宮山勝人
討議VI 15:00 ~ 15:30	まとめ	共同研究者	共同研究者

第5分科会 理科教育

共同研究者氏名(所属)	川勝 博(名城大学)
分科会役員氏名(学校名)	小林正昇(佐久・泉小) 清水 克政(上田第四中) 中村 敬次(通明小) 木下 通彦(赤穂高) 松井 聰(蓼科高) 黒岩 寛明(飯山北高) 花岡 秀樹(上田高) 綿貫 京子(飯山高) 駒津 憲雄(飯山北高) 小田切 亨(屋代高) 大場 健彦(飯田OIDE高) 山本 淳一(田川高) 清水 久樹(屋代高) 寺尾 真純(小海高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:			
討議 I 13:30 ~ 15:10	1 児童の実態に合った教材の活用 2 中1「密度」の学習における素材研究～密度の違いによる金属の同定、密度の測定実験～ 3 友とかかわりあいながら、自然に対する科学的な見方や考え方を深める理科学習	飯田市立松尾小学校(下伊那) 千曲市立屋代中学校(更埴) 伊那市立東部中学校(上伊那)	大平 昭史 久保 文靖 鈴木崇晃・木船泰幸
討議 II 15:20 ~ 17:00	4 生徒が主体的に課題に取り組むレポート学習の工夫 5 色々な材料を使った原形質分離の実験の検討 6 ICT活用	飯田東中学校(下伊那) 上田千曲高校(上小) 屋代高校(更埴)	熊谷 洋 宮島 恵子 手塚 理実

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:			
討議 III 9:00~ 10:30	7 安価な回路抵抗器の工夫 8 剛体の力学の授業 単元テストの分析を元に考える 9 事象の規則性を自らの追究で明らかにしていく理科学習のあり方 10 生徒が課題を持ち、意欲的に追究し、理解を深める理科教育のあり方	飯山高校(高水・須坂) 上田高校(上小) 塩尻西部中学校(松塩筑) 真田中学校(上小)	綿貫 京子 渡辺 規夫 中村 直樹 岡部 仁
討議 IV 10:40 ~ 12:00	11 新教育課程 遺伝子組み換え実験 12 植物の減数分裂 13 紙モデルで遺伝子発現 14 マグネシウムの危険な実験はこう制御する(1)	松川高校(下伊那) 富士見高校(諏訪) 松本工業高校(松筑) 屋代高校(更埴)	玉本 聰志 御子柴 佳子 椿 宏尚 小田切 亨
討議 V 13:00 ~ 15:00	14 マグネシウムの危険な実験はこう制御する(2) 15 ジオパークのおもしろさを伝える工夫 16 希少生物の保全とシカの食害	屋代高校(更埴) 高遠高校(上伊那) 佐久市立東小学校(佐久)	小田切 亨 小澤 和浩 中山厚志
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第6分科会 図工・美術教育

共同研究者氏名(所属)	中谷 隆夫 (新しい絵の会)
分科会役員氏名(学校名)	内田 健太郎(阿智第三小) 村石 靖(吉田小) 日向 勤(岩村田高) 阿部 貴弘(飯田風越高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:伝統工芸の教材化について			
討議 I 13:30 ~	1 「工芸に触れよう ～らでん風作品をつくる～」	塩田中学校(上小)	臼田裕太
討議の柱:鑑賞と表現			
討議 II 15:20 ~	2 「鳥獣人物戯画(鑑賞)」	吉田小学校(松塩筑)	村石靖

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:図工美術の年間カリキュラムと教材研究			
討議 III 9:00~ 10:30	3 「授業を通して結ばれる児童・保護者・学校」	波田小学校(松塩筑)	村山茂樹
討議の柱:			
討議 IV 10:40 ~	4 当日参加レポート		
討議 V 13:00 ~	8 自由討議		
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第7分科会 音楽教育

共同研究者氏名(所属)	吳竹 英一(聖泉大学) 中山 裕一郎(信州大学)
分科会役員氏名(学校名)	清住 真達(松本美須々ヶ丘高) 小原正嗣(岡谷東高校) 本島 香織(阿智高) 斎藤 宏子(市立長野高) 竹松 恵里(木島小) 小林 千佳(麻績小)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ~	討議の柱: 課題提起 課題提起		
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱: 創作活動 1. 主題的に音楽活動に取り組み、音楽の豊かさを味わう学習のあり方 2. 創作表現(旋律創作)指導の事例	秋津小学校(下水内) 天龍中学校(下伊那)	古屋ともよ 木林淳至

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 III 9:00~ 10:30	討議の柱: 歌唱 3. 1人ひとりの児童が曲への思いをふくらませながら生き生きと音楽表現をする支援のあり方	丸子北小学校(上小)	丸山綾乃
討議 IV 10:40 ~ 12:00	討議の柱: (同上) 4. 「歌声を響かせよう」 ~重点目標を達成させるための具体的な取り組み	千曲市立東小学校(更埴)	若林孝
討議 V 13:00 ~	討議の柱: 小・中・高野連携を深めよう 5. 多部性・単位制・定時制・通信制の実態報告を切り口に	岡谷東高校(諏訪)	小原正嗣
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第8分科会 書写・書道教育

共同研究者氏名(所属)	小林 比出代(信州大学)
分科会役員氏名(学校名)	小林 孝基(大町北高) 田中 英春(相森中) 塚田 智啓(茅野高) 小木曾 毅士(松本美須々ヶ丘高) 青木 一男(中野西高) 小林 小百合(東御清翔高)泉 逸男(高遠高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ~ 15:10	討議の柱: 課題提起・小学校の書写教育について 自己紹介 課題提起 1. 「書は人なり?」～文字からプロファイリングしてみよう～ 3. 「小学校の書写について」	茅野高校(諏訪) 松本美須々ヶ丘高校(松筑) 大町北小学校(大北)	塚田 智啓 小木曾 毅士 小林 孝基
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱: テーマ制作・創作作品指導について 4. 「中学校の書写について」 2. 「全国教研の報告・中高一貫校の課題(諏訪支部教研より)」 「共同研究者より」 総括討論	相森中学校(上高井) 茅野高校(諏訪) 信州大学	田中 英春 塚田 智啓 小林 比出代

第9分科会 技術・職業教育

共同研究者氏名(所属)	村松 浩幸(信州大学教育学部) 村上 研一(中央大学商学部)
分科会役員氏名(学校名)	徳武 晃(須坂園芸高) 山岸 富佐夫(長野工業高) 篠原 章浩(丸子修学館高) 上原 一善(北佐久農業高) 北原 千歳(下伊那農業高) 滝沢 真一(長野工業高) 竹内 一郎(岡谷工業高) 池田 敏之(北部高) 西澤 敏英(松代高) 藤森 和浩(高遠高) 川上 忠志(穂高商業高) 林 孝一(西箕輪中) 小池 剛(湖東小)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ~ 15:10	討議の柱:「課題提起」を基にした議論 課題提起 課題提起 共同研究者「課題提起」I	丸子修学館高校(上小) 西箕輪中学校(上伊那) 中央大学商学部	篠原章浩 林 孝一 村上研一
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱:授業実践報告 1. 普通高校の職業教育 2. クエストエデュケーションプログラムの取り組みについて ～現代社会を題材に「生きる力」を育むキャリア教育プログラム～	北部高校(長水) 上田千曲高校(上小)	池田敏之 北島敏宏
時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 III 9:00~ 10:30	討議の柱:課題提起・授業実践報告 共同研究者「課題提起」II 3. 「互いに伝え合うことを通して、技術を適切に評価する能力を育成する指導はどうあつたらしいか」 4. マルチラックを評価しよう～製品を評価する視点～	信州大学教育学部 松川中学校(下伊那) 和田中学校(上小)	村松 浩幸 小松裕貴 藤岡聰也

討議IV 10:40 ~ 12:00	討議の柱:授業実践報告		
	5 「授業改善のために」(エコラジオをつくろう)	北御牧中学校(上小)	春原 真
討議V 13:00 ~ 15:00	討議の柱:技術・職業教育の現状と課題 高校専門学科の再編問題		
	7 「第1期高校再編計画中間まとめ」総合学科の分析と批判	丸子修学館高校(上小)	篠原章浩
8 総合技術高校(佐久新校)について			北佐久農業高校(佐久) 上原一善
9 総合技術高校(須坂新校)について			須坂園芸高校(高水・須坂) 德武 晃
討議VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第10分科会 家庭科教育

共同研究者氏名(所属)	齊藤 弘子(家庭科教育研究者連盟) 鶴田 敦子(生活やモノづくりの学びのネットワーク)
分科会役員氏名(学校名)	小野直也(下諏訪南小学校) 古澤万喜美(豊科北中学校) 松田ゆみこ(松本工業高等学校) 重田めぐみ(小諸高等学校) 弓削弥生(飯山北高等学校) 木下香文(駒ヶ根工業高等学校) 田中紀子(塩尻志学館高等学校) 松岡真理(飯田OIDE長姫高等学校)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:家庭科で進める食育のあり方			
討議 I 13:30 ~ 15:10	共同研究者から食育の現状報告	生活やものづくりの学びのネットワーク	鶴田 敦子 氏
	1 現代の食生活の問題点かむことの大切さを考える~	家庭科教育研究者連盟	齊藤 弘子 氏
討議 II 15:20 ~ 17:00	2 食物アレルギーに関する生徒実態調査~調理実習での対応~	大町北高校(安曇)	日下美保
	3 新聞記事・電子媒体を利用した授業例	長野西中条高校(長水)	宮坂恵子
討議の柱:自分の生活で実践するための授業作り			
討議 II 15:20 ~ 17:00	4 必修科目の中における実習内容の研究 食物分野「薬膳から学べること」	飯田高校(下伊那)	田中久美子
	5 ものや人とかわって課題を解決し生活での実践につなげるための家庭科指導~快適な衣服と住まい方の学習を通して~	追手町小学校(下伊那)	三澤潤子
討議 II 15:20 ~ 17:00	6 「学習したことを家庭で積極的に生かそうとする意欲を育む家庭科学習のあり方」~みそ汁作りの実践から~	富士見小学校(諏訪)	太目陽子
	7 「思いを形に 生活に役立つ物」~エプロン作りを通して~	箕輪北小学校(上伊那)	月岡美紀

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:家庭科における技術指導について(内容と方法)			
討議 III 9:00~ 10:30	8 子どもたちが自ら見通しを持って追究していく学習の在り方~実践的な態度の育成と課題解決の過程での技能の習得を目指した題材展開や手立て~	木祖小学校(木曽)	久保勝哉
	9 ゆで名人になろう	浅科小学校(佐久)	山岸東志子
討議 IV 10:40 ~ 12:00	10 ユニバーサルデザイン授業を意識した実習教材例の研究	下高井農林高校(高水・須坂)	丸田美保子
	討議の柱:地域・小中高連携ですすめる家庭科教育		
討議 IV 10:40 ~ 12:00	11 小中高の地元食材使用の実習や郷土料理の実習 実施状況の報告(小・中学校)	丸子北中学校(上小)	松崎麻梨子
	12 上小地区高等学校の郷土料理および地元食材利用の調理実習実施状況について	上田染谷丘高校(上小)	佐々木佳子
討議 V 13:00 ~	13 中高一貫校での家庭科学習への取り組み~中1~高1まで4年間でのカリキュラムの研究~	屋代高校(更埴)	中津佳津恵
	討議の柱:総合的な学習としての家庭科を考える授業内容および実践		
討議 VI 15:00 ~ 15:30	14 男女共修40年の歴史を考える	家庭科研究会	松田ゆみこ
	まとめ		

第11分科会 保健体育教育

共同研究者氏名(所属)	平田 和孝(東京・私立明星学園小学校) 岩田 靖(信州大学教育学部)
分科会役員氏名(学校名)	小山 吉明(常盤中) 松井 敦(四賀小学校)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:課題提起			
討議 I 13:30 ~ 15:10	1 自己紹介、役員紹介		
	2 課題提起	常盤中(上高井)	小山 吉明
討議の柱:運動好きの子どもたちを育てるために			
討議 II 15:20 ~ 17:00	3 「全校で体力を高めよう」	東御市立和小学校(上小)	花岡 将暢
	4 「一人ひとりの生徒が運動の楽しさを味わい、深めていくための教師の指導とは~中学2年生のバレー・ボール~」	飯田東中学校(下伊那)	宮澤 晓生

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:オリンピックと青少年のスポーツ活動			
討議 III 9:00~ 10:30	5 「長野五輪から冬季用五輪へ 私たちが考えいかなければならないこと」 中学体育理論の実践	常盤中学校(上高井)	小山 吉明

討議IV 10:40 ~ 12:00	討議の柱:ボール運動の授業づくり		
	6 「身体が音楽になっちゃう」低学年の表現リズム遊び」	千曲市立東小学校(更埴)	佐々木 優
	7 低学年の水泳指導	松川中央小学校(下伊那)	木村 典雄
討議V 13:00 ~ 15:00	討議の柱:小学校低学年の体育指導		
	8 「中学校へ向けた小学校の体育科運営についての個人研究」	山形小学校(松)塩筑)	柳澤 誠
	9 「中学生期のスポーツ活動指針と部活動の改善」	常盤中学校(上高井)	小山 吉明
	10 まとめ		
討議VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第12分科会 学校保健

共同研究者氏名(所属)	白澤章子(川中島保健室)
	林知子(神奈川県立横須賀高校)
分科会役員氏名(学校名)	
山野井美智子(飯山高) 山田由恵(松本蟻ヶ崎高) 島山文子(上田第三中学校) 永尾佳子(長峰中学校) 横地京子(上田東高校)	
小林千枝(秋津小学校) 小松久美(小諸東中学校) 長田恵美(富士見高校) 津金志保(小海中学校)	

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:生徒と生徒を取り巻く環境に応じた対応と連携のあり方			
討議 I 13:30 ~ 15:10	役員紹介・課題提起		
	1 中学生のネット依存と健康～昨年度の学校保健委員会の取り組みから～	塩田中学校(上小)	小林和子
	2 登校渋りの児童の支援について～複数の目で子どもをみるチーム支援	軽井沢中部小学校(佐久)	金子智美
討議の柱:			
討議 II 15:20 ~	3 食物アレルギーについて	篠ノ井高校犀峠校(長水)	原田朱美

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:養護教諭の専門性を生かすために			
討議 III 9:00~ 10:30	4 ライフコース(人生設計)を書いてみよう	須坂東高校(高水・須坂)	山寺智子
	5 高校での肥満指導の可能性～あの手この手～	飯山高校(高水・須坂)	山野井美智子
討議の柱:よりよい保健学習をめざして			
討議 IV 10:40 ~ 12:00	6 子どもたちの生活とつながる保健学習はどうあつたらよいか	南部小学校(上伊那)	細江拓郎
	7 健康の大切さがわかり、健康的な生活をつくるための指導のありかた～歯や口の中の健康に視点をあてて～	伊賀良小学校(下伊那)	吉澤高志
討議の柱:養護教諭の専門性を生かすために			
討議 V 13:00 ~ 15:00	8 この8年間を振り返る	蘇南高校(木曽)	生駒千陽子
	9 職務に対する評価の試み 健康的な学校づくりに関する評価票日本版(HPS評価票)を用いて	学校保健研究会	
	10 養護教諭の妊娠時の学校業務に関する調査	長野県教組養護教員部	小林早百合
			北澤可菜
	10 子どもたちにとってより安全で意義のある血液検査をめざして～Part II～	上田市立第三中学校(上小)	畠山文子
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第13分科会 学校づくりと教育課程

共同研究者氏名(所属)	春日 幸雄(パカバカ塾)
	植田 健男(名古屋大学教育学部附属中学・高等学校長)
分科会役員氏名(学校名)	
	臼井 泰彦(三郷小) 北澤 裕美(松尾小) 小林 司(佐久城山小)
	新海 隆博(松川高) 菅沼 達勇(中野西高) 田中 雅孝(飯田OIDE長姫高)
	林 茂樹(更級農業高) 吉田 章(岡谷南高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:課題提起と交流			
討議 I 13:30 ~	課題提起 意見交流		
討議の柱:発達段階に応じた教育課程			
討議 II 15:20 ~ 17:00	1 小中併設校の利点を生かし、9年間の発達段階に応じた指導を通して、子どもたちの生きる力を育む指導はどうあつたらよいか	壳木小学校(下伊那)	松澤 徹

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:総合的な学習の時間をめぐって			
討議 III 9:00~ 10:30	2 自分自身の生き方を考える力が育つ総合的な学習の時間はどうあつたらよいか ～松尾小6年1組「世界の松尾をプロデュースしよう」を通して～	松尾小学校(下伊那)	北澤 裕美
討議の柱:新教育課程の現状と問題点			
討議 IV 10:40 ~	3 県実施「教育課程アンケート」から一分析と考え方	松本工業高校(松筑)	斎藤 仁
討議の柱:地域と学校			
討議 V 13:00 ~ 15:00	4 「木曽地区」「大町地区」高校調査より	赤穂高校(上伊那) 岡谷東高校(諏訪)	中村 富貴子 鈴木 義明

討議VI 15:00 ～ 15:30	まとめ		
-----------------------------	-----	--	--

第14分科会 生活指導(自立と自治の指導)

共同研究者氏名(所属)	篠崎 純子(全国生活指導研究協議会)
分科会役員氏名(学校名)	有賀 貞文(高遠小) 清水 幸広(寺尾小) 倉科 浩彰(長野西高) 児平 修一(上田東高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ～ 15:10	討議の柱:授業中の集団づくり 1 「学び合い」の授業で友だちとの関係作り	高遠小学校(上伊那)	有賀貞文
	課題提起	本城小学校(松塩筑)	田中一成
討議 II 15:20 ～	討議の柱:課題を抱えた生徒と学級集団づくり 2 進路とクラスが私を変えた～困難を克服しようとする生徒を支える学級づくり～	南宮中学校(下高井)	武田正道

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 III 9:00～ 10:30	討議の柱: 3 富士男にクラスリーダーは要求できたのか?	小諸東中学校(佐久)	中沢照夫
討議 IV 10:40 ～	討議の柱: 4 絆を深めるってどういうこと? -いじめ・差別・疎外を乗り越えられるか-	豊科南小学校(安曇野)	藤原伸一郎
討議 V 13:00 ～ 15:00	討議の柱: 5 教師も元気になる支援会議 6 高等学校における生徒指導の実態	上田第六中学校(上小)	大谷公人
討議 VI 15:00 ～ 15:30	まとめ	小海高校(佐久)	小山裕靖

第15分科会 特別支援教育と障害児の教育

共同研究者氏名(所属)	青木 道忠(子ども・若者支援ネットワークおおさか、大阪発達支援センターばばろ) 妹尾 豊広(みんなのねがい編集長)
分科会役員氏名(学校名)	荒井 一也(洗馬小) 小池明朗(中洲小学校) 竹内雅博(松本養護学校) 北原 恵美(箕輪進修高)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ～ 15:10	討議の柱: 自・情障学級での指導・支援 1 どの子も自分らしさを發揮して生き生きと学ぶ指導・支援のあり方 自・情障学級H児の支援学級での支援について 2 わかる、できる、やりたい学習をめざして単元をどう仕組むか 3 個や集団の教育的ニーズに応えた適切な支援について考える	秋津小学校(下水内)	遠藤広基
討議 II 15:20 ～ 17:00	討議の柱:通常学校における教科指導・寄宿舎における実践 課題提起 4 「どの子どもも楽しくわかる・できる授業づくり」のあり方～算数科の指導を通して～ 5 ディスレクシア(発達性読み書き障がい)の生徒に対する英語学習支援のあり方 6 見通しを持って生活できるための支援はどうあつたらよいか(寄宿舎)	川路小学校(下伊那)	城田純子
		屋代中学校(更埴)	伊熊由香
		西箕輪小学校(上伊那)	小田切宏久
		白馬中学校(大北)	嶺村岳
		上田養護学校(障害児学校)	森泉多恵子・田中和子

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 III 9:00～ 10:10	討議の柱:高等学校における特別支援教育のあり方 7 高等学校からの課題提起 8 「高校における個の能力・才能を伸ばす特別支援教育」のあり方	箕輪進修高校(上伊那)	北原恵美
討議 IV 10:20 ～ 12:00	討議の柱:通常学級における特別支援教育のあり方 9 外国につながる児童や、特別な支援が必要な児童をはじめとする通常学級での学習支援のあり方 10 一人ひとりの自己肯定感を高め、認め合える学級づくりをめざして 11 ペアレンツトレーニングの実際	小谷小学校(大北)	川尻年輝
討議 V 13:00 ～ 15:00	討議の柱:養護学校における実践 12 児童が見通しを持って生活することができるため～スケジュール表の観点から～ 13 小学部2年生のSST「あおぞらたいむ」 14 言葉によるコミュニケーションが増えてきたK君への支援 15 卒業後に豊かに生きていくための力をつける学校期の支援のし方	飯山養護学校(障害児学校)	小寺裕也
		松本養護学校(障害児学校)	倉沢史弥
		花田養護学校(障害児学校)	中野哲明
		安曇養護学校あづみ野分教室(障害児学校)	丸山修司
討議 VI 15:00 ～ 15:30	まとめ		

第16分科会 幼年期・低学年の教育と保育問題

共同研究者氏名(所属)	近藤幹生(白梅学園短期大学)		
分科会役員氏名(学校名)	丸山 靖子(穂高北小学校) 木下理重子(共和小学校) 松原亜佐子(小諸養護学校)田中和子(上田養護学校)		

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論III 9:00～ 10:30	討論の柱: 課題提起 自己紹介 1 「仲間の中で育ちあう子どもたち・歌とリズムをとおして」	あゆみ保育園(上田市)	遠藤 のり子
討論IV 10:40～ 12:00	討論の柱: 2 じいちゃんの幼年教育 パートII 3 身近な自然を使ったおいしい生活科	明南小学校(安曇野) 三岳小学校(木曽)	藤原 恵正 小松 春奈(当日欠)
討論V 13:00～ 15:00	討論の柱: 4 実践発表 ～ぼくたち わたしたちと ミミちゃん～ 5 自ら歩み出す 子どもの姿を求めて	童丘小学校(下伊那) 飯島小学校(上伊那)	田畠 隆太郎 中谷 弥哲
討論VI 15:00～ 15:30	まとめ 共同研究者より		

第17分科会 青年期・定時制・通信制の教育

共同研究者氏名(所属)	藏原 清人(工学院大学) 近藤 義也		
分科会役員氏名(学校名)	安江 健(木曽日吉中) 坂戸 千明(長野養護) 鶩美 晶夫(飯田OIDE長姫高) 小原秀樹(長野西高) 土屋 善裕(長野工業高) 山崎 真佐男(箕輪進修高) 丸山 剛峯(飯田OIDE長姫高)		

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 I 13:30～ 15:10	討論の柱:生徒の実体について 参加者自己紹介 共同研究者挨拶 課題提起 1 全教定通部「就学支援金」「奨学給付金」調査(長野県分)について 2 「外国由来生徒指導者ネットワーク」の取り組み	飯田OIDE長姫高校(下伊那) 野沢南高校(佐久)	鶩美晶夫 柳澤宏至
討論 II 15:20～ 17:00	討論の柱:統廃合・高校再編 3 東御清翔高校の多部制・単位制について(仮) 4 「高教組高校再編検討委員会」より	東御清翔高校(上小) 高教組本部	田村敏彦 柳澤俊文

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 III 9:00～ 10:30	討論の柱:特別支援教育 5 特別支援学級の現状と3年生の進路 6 高等学校の特別支援教育について	木曽日義中学校(木曽) 長野養護学校(障害児学校)	安江健 坂戸千明
討論 IV 10:40～ 12:00	討論の柱:授業実践 7 改めて定時制と全日制を考える 8 私の授業	飯田OIDE長姫高校(下伊那) 野沢南高校(佐久)	鶩美晶夫 舟田正志
討論 V 13:00～ 15:00	討論の柱:授業実践 9 地歴公民科の基礎科目について 10 定時制における工業科の授業について	箕輪進修高校(上伊那) 飯田OIDE長姫高校(下伊那)	山崎真佐男 鶩美晶夫
討論 VI 15:00～ 15:30	まとめ		

第18分科会 子ども・青年と進路～学校・大学・地域づくり(進路指導)

共同研究者氏名(所属)	武者 一弘(信州大学教育学部)		
分科会役員氏名(学校名)	西澤 清文(飯山高) 中澤 東樹(野沢南高) 村田 直樹(飯山高) 宮入弘志(長野工業高校) 市川高士(長野東) 工藤 雅史(屋代高) 岩原浩司(開田中学校) 湯浅 健吾(岩村田小)		

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論 I 13:30～ 15:10	討論の柱: 役員紹介 共同研究者あいさつ 参加者自己紹介 1 課題提起 I 2 課題提起 II(予定)	飯山高校(高水須坂) 信州大学工学部(予定)	西澤 清文 未定
討論 II 15:20	討論の柱:小中特別支援学校での実践と課題～キャリア教育の視点の持ち方～ 3 親子の関わりについて～H26 上伊那教育白書アンケートの結果より～	伊那小学校(上伊那)	小田切 亮

17:00	4 特別支援学校におけるキャリア教育の実践	諏訪養護学校(諏訪)	香山 俊路
-------	-----------------------	------------	-------

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議Ⅲ 討議の柱:高校の進路指導とキャリア教育の実践と課題			
9:00～ 10:30	5 坂城高校での就業体験について 6 高校キャリア教育担当者会議資料に見る、県下高校キャリア教育の現状と課題(予定)	坂城高校(更埴) 飯山高校(高水・須坂)	北澤 啓二 西澤 清文
討議Ⅳ 討議の柱:高校の進路指導の実践と課題			
10:40 ～ 12:00	7 各支部教研のレポートより(1) 8 各支部教研のレポートより(2)	未定 未定	未定 未定
討議Ⅴ 討議の柱:大学改革と大学での学びの現状と課題			
13:00 ～ 15:00	9 信州大学工学部での実践について(予定) 10 長野県短期大学での実践について(予定) 11 信州大学工学部大学院生から見た学力観と高校進路指導への提言(予定)	信州大学工学部(予定) 長野県短期大学(予定) 信州大学工学部大学院(予定)	未定 未定 未定
15:00 ～ 15:30	まとめ		

第19分科会 平和・人権と国際連帯の教育

共同研究者氏名(所属)	宮下 与兵衛(首都大学東京) 大串 潤児(信州大学人文学部)
分科会役員氏名(学校名)	山口俊治(高森中学校) 高木美幸(丸子中央小学校丸山 裕(野沢中)) 渡邊絵(屋代南高校) 池上宏(松本県ヶ丘高校)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議Ⅰ 討議の柱:人権に関わる様々な課題			
13:30 ～ 15:10	1 共同研究者から 2 課題提起 3 自分も他の人も大切にする人権感覚の育成 ～「自己肯定感」の芽生えから育ちへの2年間の歩み 4 離婚(再婚)家庭の子どもの権利と学校の対応		
15:20 ～ 17:00	5 君は満洲へ行くか 6 平和について考える～第32回反核・反戦・平和のつどい報告～ 7 修学旅行前に「沖縄」平和学習発表会	篠ノ井西中学校(長水) 赤穂中学校(上伊那) 上田高校(上小)	飯島 春光 田中 聰 小宮山 勝人

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議Ⅲ 討議の柱:ボランティアにかかわる課題			
9:00～ 10:30	8 学校生活におけるJRC活動の取り組みと福祉教育活動実践例 9 花という笑顔を東北へ ～松川と石巻を結ぶ、リンゴと花・絆プロジェクト～	日滝小学校(上高井) 松川高校(下伊那)	関谷敏・清水文章 菅沼 節子
10:40 ～ 12:00	10 上伊那高校生平和ゼミナールの活動について 11 4年生と学んだ「けん法のお話」	箕輪進修高校(上伊那) 丸子中央小学校(上小)	倉科 雄多(生徒) 高木 美幸
討議Ⅴ 討議の柱:平和に関わる課題			
13:00 ～ 15:00	12 地元の上田原資料館の見学や戦争遺跡の学習 13 国語教育の中で 平和への意識を高める指導はどうあつたらよいか 14 ピースアンケート(中学生・高校生)の集計結果から	川辺小学校(上小) 宮田中学校(上伊那) 野沢中学校(佐久)	柳沢 陽一 久保田 逸巳 丸山 裕
15:00 ～ 15:30	まとめ		

第20分科会 教育条件整備

共同研究者氏名(所属)	堀井 雅道(国士館大学) 新村洋史(名古屋芸術大学)
分科会役員氏名(学校名)	上條雄也(岡田小学校) 上原みち子(戸倉小学校) 長岡百合子(田中小学校) 荻原真由美(北御牧小学校) 内山到(長野工業高校) 丸山 稔(OB) 中山 善司(OB)

8日(土) 合同分野

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議Ⅰ 討議の柱:無償教育の理念とは何か(合同分野)			
13:30 ～ 15:10	・はじめに ・共同研究者紹介 ・課題提起 I ・課題提起 II ・自己紹介	長野工業高(長水) 北御牧小学校(佐久)	内山 到 荻原 真由美
15:20 ～	討議の柱:教育条件整備研究会の歴史に学ぶ。	タ士屋芸術大学	新井洋子

17:00	回忘 長野県教研	名古屋市立大学	新村洋史
-------	----------	---------	------

9日(日) 第1分散会

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議III 9:00～ 10:30	討議の柱:分散会 第1分散会:教育無償化に向けて 第2分散会:食育のあり方を考えるNo.1 1 「学校集金をさぐる・教育費無償化への接近を」	東部中学校(長水)	荒井 正則
時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議IV 10:40 ～ 11:30	討議の柱:教育費無償化に向けて 2 学校集金の大幅改革	遠山中学校(下伊那)	木下真由美
討議V 13:00 ～ 15:00	討議の柱:教育費無償化に向けて 3 子どもたちにお金の心配をさせない学校を作りたい～学校の子ども・保護者から教えてもらったこと～ 4 クラスから見た子ども・保護者の貧困問題(その2)	長野制度研究会 長野工業高校(長水)	窪田 弘子 内山 到
討議VI 15:00 ～ 15:30	まとめ		

9日(日) 第2分散会

討議III 9:00～ 10:30	討議の柱: 第2分散会:食育のあり方を考えるNo.1 1 「自分の生活を振り返り、家庭生活をよりよくしようと工夫し、実践していくとする子の育成～職の領域に焦点を据えて～」 2 「自分の食を自分で管理する力をつける指導～生涯にわたり心身ともに健康で輝いて生きる生徒の育成をめざして」 3 当日レポート予定	白馬北小学校(大北)	大久保ちひろ 牧野優子
討議IV 10:40 ～ 12:00	討議の柱: 食育のあり方を考える No. 2 4 討議 IIIから続く		
討議V 13:00 ～ 15:00	討議の柱:食育のあり方を考える No. 2 5 2014年度栄養教職員部勤務実態調査 6 実践発表	栄養教職員部 栄養教職員部常任委員	常任委員 実践研究委員会
討議VI 15:00 ～ 15:30	まとめ		

第21分科会 環境・公害と教育

共同研究者氏名(所属)	渡辺 隆一(信州大学) 曾 貫(一橋大学)
分科会役員氏名(学校名)	高橋秀雄(長野西高校) 横山孝夫(長野工業高校) 西澤秀夫(屋代高校) 寺島彰(岩村田高校) 伊藤幸男(高校OB) 原郁雄(伊那東小学校) 中村恒彦(屋代小学校)

2日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議 I 13:30 ～ 15:10	討議の柱:キャンプの新しい試みと、学びのあり方 開会行事 課題提起 1 小学校キャンプにおける外部指導者の活用とコミュニケーション学習の可能性 2 ふるさとの「意思ある学び」10年の試みを振り返り、これから10年を考える	千曲市立東小学校(更埴) 飯山高校(高水・須坂)	井浦 敬 藤沢 重徳
討議 II 15:20 ～ 17:00	討議の柱:最近のエネルギー事情 3 市民が創り出すエネルギー 4 共同研究者の講義「中国の環境事情」	おひさま進歩エネルギー 一橋大学	原 亮弘 曾 貫

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議III 9:00～ 10:30	討議の柱:地域の自然と資源 5 里山の現状と課題 6 バイオマスエネルギーの利用について	野沢南高校(佐久) ネクストエナジー・アンド・リソース	木内 幸康 有木 正浩
討議IV 10:40 ～ 12:00	討議の柱:自然との調和 7 共同研究者の講義「環境から考える自然と社会」 8 「持続可能な暮らし」の実践	信州大学特任教授 白馬村「深山の雪」	渡辺 隆一 木村 紀夫
討議V 13:00 ～ 15:00	討議の柱:地域での学び 9 「竜丘をきれいにする」作戦終了まで! 10 学校登山の課題と環境学習のあり方	竜丘小学校(下伊那) NPO法人やまたみ	大池 満 石塚 聰実
討議VI 15:00 ～ 15:30	まとめ		

第22分科会 現代文化・図書館教育

共同研究者氏名(所属)	南澤 信之(セーフティーネット総合研究所)	木内公一郎(上田女子短期大学)
-------------	-----------------------	-----------------

共同研究者氏名(所属)	山貝 征典(清泉女学院大学人間学部専任講師)			
分科会役員氏名(学校名)	村澤 晃(松代高)	小町谷 康(須坂高)	井出 芽久美(松代高)	上田 孝(屋代高)
	黒澤 さと子(東御清翔高)	祖父江信一(松本美須ヶ丘高校)	下平真介(野沢中学校)	川端 俊雄(臼田中学校)
	蓮田 美智子(蓼科高校)	黒岩 吾子(松代高校)	朝倉 久美(上田高校)	荻原 均(岩村田高校)
	蒲生 博子(豊科高校)	前野 春樹(蘇南高校)	片桐 亜希子(赤穂高校)	白井 真希(滋野小学校)

8日(土) 現代文化分散会

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:			
討議 I 13:30 ~ 15:10	1 課題提起 2 共同研究者より	飯山高校 清泉女学院大学 上田女子短期大学	上田 孝 山貝 征典 木内 公一郎
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱: 高校生の自主活動について 3 望月高校の文化祭について 4 ゆるっと赤シャツワークショップの活動紹介	望月高校(佐久) 伊那弥生ヶ丘高校(上伊那)	柳澤 弘蔵 小川 智道

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱: 小中学校の自主活動について			
討議 III 9:00~ 10:30	5 フリーステージ考 6 千曲小学校の文化活動～6年担任から1年担任になって～	野沢中学校(佐久) 千曲小学校(佐久)	下平 真介 花岡 正次
討議 IV 10:40 ~ 12:00	7 高校生の生活と文化(2014年度青少年文化研究会全県アンケート)	松代高校(更埴)	村澤 晃
討議 V 13:00 ~ 15:00	8 共同研究者より	セーフティネット総合研究所	南澤 伸之
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

8日(土) 図書館教育分散会

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱:			
討議 I 13:30 ~ 15:10	1 課題提起 2 共同研究者より	飯山高校(高水・須坂) 清泉女学院大学 上田女子短期大学	上田 孝 山貝 征典 木内 公一郎
討議 II 15:20 ~ 17:00	討議の柱: 読書指導 9 低学年の読書指導～読書でつながる～ 10 授業DEブックトーク	上郷小学校(下伊那) 蓼科高校(佐久)	門谷 博 金山幸信、蓮田美智子

9日(日)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱: 図書館を作る			
討議 III 9:00~ 10:30	11 図書館をつくる～総合的な学習の時間で地域に積極的に働きかける～ 12 図書委員会による図書館プロデュース	南木曾中学校(木曾) 上田高校(上小)	平中 和司 上田高校図書委員
討議 IV 10:40 ~ 12:00	13 高校生の生活と文化(2014年度青少年文化研究会全県アンケート)	松代高校(更埴)	村澤晃
討議 V 13:00 ~ 15:00	14 共同研究者より	セーフティーネット総合研究所	南澤 伸之
討議 VI 15:00 ~ 15:30	まとめ		

第23分科会 不登校

共同研究者氏名(所属)	内田 宏明(日本社会事業大学)		
分科会役員氏名(学校名)	小山 知徳(望月小)	中村 修(城下小)	宮川 君男(教育相談室) 丸山 隆子(教育相談室) 島田 均(子どもサポート上田)

8日(土)

時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討議の柱: 学校現場の状況を交流し、取り組みについて考える。			
討議 I 13:30 ~ 15:50	1 中学校現場の状況について 2 小学校現場の状況について	上田市立第四中学校(上小)	西澤 誠
討議 II 16:00 ~ 16:50	3 子どもサポート上田のとりくみについて	子どもサポート上田	島田 均

9日(日)			
時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論III 9:00～ 10:30	討論の柱:学校現場、高校の取り組みについて知り、情報交換をする。 1 学校現場からの報告 4 さくら国際高校のとりくみについて		
討論IV 10:40 ～ 12:00	5 さくら国際高校生徒の体験発表 6 不登校経験の青年の発表 7 「しゃべって聞いて、聞いてしゃべって気づく～親の会を立ち上げて9年～」	さくら国際高校	生徒のみなさん 高橋 保
討論V 13:00 ～	討論の柱: 8 フリートーキング(分散会)	小諸親の会	小山 優子
討論VI 15:00 ～	共同研究者より		

第24分科会 高校改革・入試制度

分科会役員氏名(学校名)	阿部哲(八幡小学校)	檀原毅也(大町高)	小林辰巳(臼田中学校)
--------------	------------	-----------	-------------

9日(日)			
時間割	レポート題名	学校(支部)	氏名
討論III 9:00～ 10:30	討論の柱: 1 課題提起 2 中学校から見た入試制度(前期選抜)	大町高校(大北)	壇原 毅也
討論IV 10:40 ～ 12:00	3 長野県の中高一貫校について 更埴の様子についての報告(県教組更埴支部からの報告) 諏訪の様子についての報告(県教組諏訪支部からの報告) 4 佐久穂町の学校統廃合の問題	八幡小学校(更埴) 下諏訪南小学校(諏訪)	阿部 哲 相良 誠
討論V 13:00 ～	討論の柱: 5 高校再編について(第2次再編についても含む)	臼田中学校(佐久)	小林 辰巳
討論VI 15:00 ～	まとめ	高教組から	